



# Hvad er Stjernetid?

Stjernetid er minutter, hvor eleverne i klassen må gøre lige, hvad de vil (...næsten).

## De få regler er:

- det skal være rolige aktiviteter
- det skal være rart for alle børn
- det foregår i og omkring klasselokalet



## Må man...

- spille spil – ja
- sove – ja
- lege – ja
- tegne – ja



## Hvordan får man point til Stjernetid?

Et point = et minut

Klassens voksne kan belønne eleven med point, hvis eleven har arbejdet med et personligt fokuspunkt/mål (se forslag s. 3), ekstraordinært hjulpet andre, arbejdet særligt godt alene eller sammen med andre mm. Eleverne vælger selv deres fokuspunkt i dialog med de voksne. Fokuspunktet skal kræve en indsats fra eleven. De voksne kan også give klassen fælles point, hvis klassen har gjort noget særligt godt eller har været gode til at koncentrere sig, løst en opgave flot, haft en pause uden konflikter mm.

Eleverne får fem point ad gangen.

## Kan man få taget point?

Ja, det kan man faktisk godt – ups! Så det skal man helst ikke risikere.

Men hvis nu man ikke overholder klassens regler eller aftaler, så kan man godt få taget nogle point (igen 5 ad gangen).

## Hvornår er der Stjernetid?

Når der er point nok til at holde stjernetid. Måske er der enkelte elever, der ikke har Stjernetid, fordi de ikke har tjent point endnu, eller måske har de fået taget point. De elever kan ikke holde Stjernetid, her finder den voksne en helt almindelig opgave for eleverne. Ikke noget topsjovt, men nærmere noget "rugbrødsarbejde". Det er klassens voksne, der skal sørge for, at alle elever har mulighed for at tjene point i løbet af ugen. Det er vigtigt, at der med jævne mellemrum afholdes og tales om Stjernetid, så eleverne motiveres til at holde deres fokus. Det er også vigtigt, at klassens voksne dagligt nævner, at det er flot, at eleverne gør sig så umage med deres fokuspunkter. Ros i forbindelse med italesættelse af indsatsen. Det smitter af på hele klassen.

Når en lærer afsætter tid til Stjernetid, kan læreren fx sige "I dag er der 10 minutters Stjernetid." De elever som har 10 eller flere point SKAL holde (man kan ikke spare op). Hvis en elev kun har 5 point, stopper Stjernetiden for denne elev efter 5 minutter.

Klassens voksne taler sammen om, hvem der fast evaluerer og hvornår der overordnet evalueres fokuspunkter og mål (oplagt en gang om ugen, måske i klassens time/klassens tid/social læring). Eleven er en stor del af denne evaluering spørg fx Hvordan går det med dine fokuspunkter? Er der nogen, der har oplevet dette? Er det tid til at skifte dit fokuspunkt ud med et nyt? Skal vi beholde det i endnu en uge?



# Personlige fokuspunkter og mål

1. Jeg vil hjælpe med til, at der er ro i undervisningen (vise stille tegn).
2. Jeg vil blive bedre til at holde fokus, når jeg arbejder alene.
3. Jeg vil blive bedre til at holde fokus, når jeg arbejder sammen med andre.
4. Jeg vil blive bedre til at gå roligt rundt i klassen, hvis jeg skal gå fra min plads eller til min hyld.
5. Jeg vil blive bedre til ikke at snakke på kryds og tværs af klassen.
6. Jeg vil deltage i bevægelsesaktiviteter på en rolig og interesseret måde.
7. Jeg vil blive bedre til at lytte til mine lærere og følge deres instruktion (vente på "værsgo").
8. Jeg vil blive bedre til at gøre mig umage med mine opgaver.
9. Jeg vil forsøge at sætte tempoet op, når jeg arbejder selv.
10. Jeg vil blive bedre til at række hånden op, **når** jeg vil sige noget i undervisningen.
11. Jeg vil sidde roligt på min stol og have orden på mit bord.
12. Jeg vil blive bedre til at arbejde sammen med flere forskellige.
13. Jeg vil blive bedre til at række hånden op **og** sige noget i undervisningen.
14. Jeg vil hjælpe med til, at frikvarteret bliver rart og sjovt for alle dem, jeg leger med.
15. Jeg vil huske ikke at tegne, når der er undervisning.
16. Jeg vil blive bedre til at holde orden på hylden.
17. Jeg fokuserer på et fagligt fokuspunkt fx talemåder, ordsprog, regnearter, genrer, skrivning i hånden mm.
18. Jeg vil forsøge at tale højere (udfordring at sige legegrupper).
19. Jeg vil blive god til at huske ikke at vippe på stolen.
20. Jeg vil synge højt til morgensang.
21. Jeg vil være opmærksom på ikke løbe på gangen.

