



JUL

DANSK



1. Læs verset.
2. Arbejd med ordklasser
3. Tegn en tegning til verset

1.  
På loftet sidder nissen,  
ham I ved der er så sød.  
Han er så mæt  
for han har spist et stort fad julegrød

2.

Find ord fra hver ordklasse i verset

2 Navneord

-

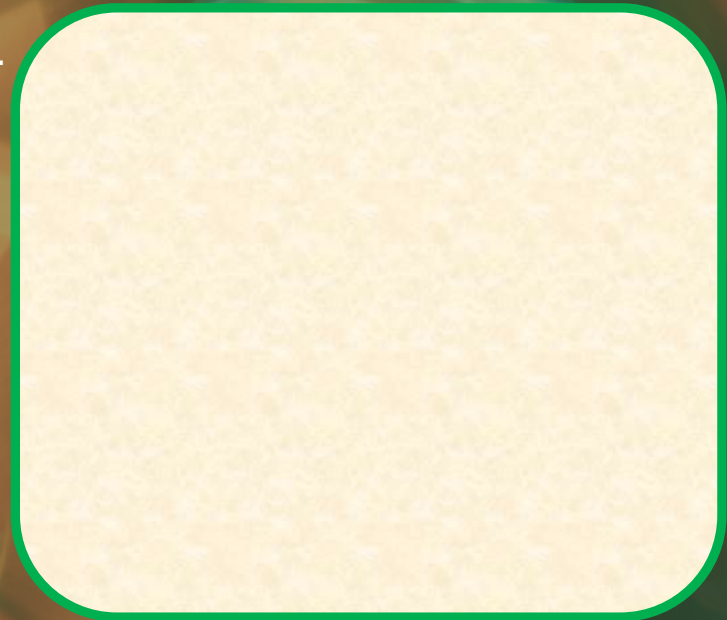
2 Udsagnsord

-

2 Tillægsord

-

3.







1. Læs verset.
2. Arbejd med stavelser
3. Tegn en tegning til verset

2.

Find ord fra verset med 1, 2, 3 stavelser	
<i>3 ord med 1 stavelse</i>	- -
<i>2 ord med 2 stavelser</i>	-
<i>1 ord med 3 stavelser</i>	

1. Det var midt i julenat,  
hver en stjerne glimted mat,  
men med ét der blev at skue  
én så klar på himlens bue  
som en lille stjernesol.

3.







1. Læs verset
2. Arbejd med stavelser
3. Tegn en tegning til verset

2.

Find ord fra verset der rimer på

rotter (2 ord)

Find selv på rim med juleord

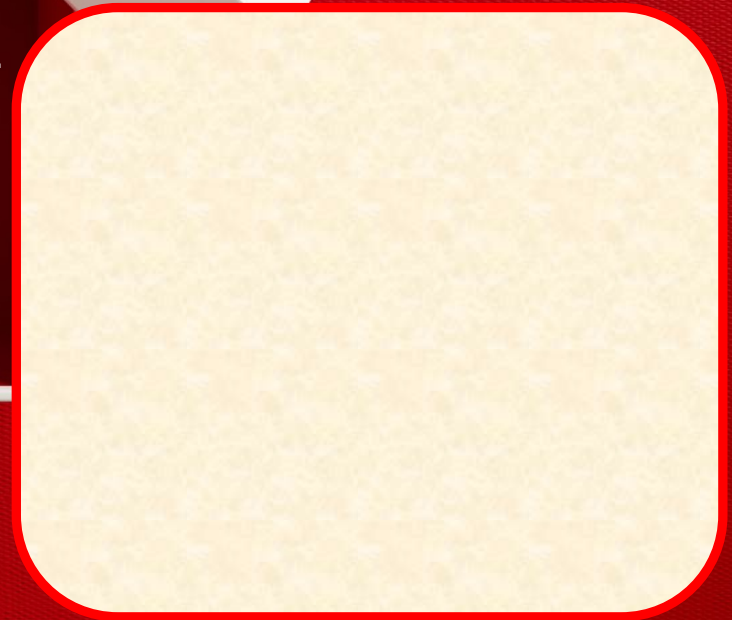
jul

stjerne

gave

1. Men rundt omkring står alle de små rotter  
Og de skotter, og de skotter  
De vil så gerne ha' lidt julegotter  
Og de danser, danser rundt i ring

3.







1. Læs verset
2. Skriv verset.  
Du skal få plads til det hele.

1. Kender I den om Rudolf,  
Rudolf med den røde tud.  
Han var et gammelt rensdyr,  
som så højest mærkværdig ud.



2.

Handwriting practice lines for the second step. The page contains eight sets of horizontal lines, each set consisting of a top line, a middle line, and a bottom line. Each set is enclosed in a decorative frame with curved ends. The number '2.' is written at the top left of the first set.



1. Find synonymer og farv dem samme farve eller samme mønster

stor	fugtig	spise	morsom	sjov
gruppe	søvrig	kæmpe	bestemme	forsamling
mørk	herske	sur	dunkel	våd
kniv	æde	træt	dolk	vred



Skriv en sætning med mindst 3 af ordene.

Two sets of decorative writing lines for student response.





1. Find antonymer og skriv dem i par under skemaet

stor	kold	sort	gammel	glad
rig	tænd	bred	sluk	høj
dag	trist	nat	lille	smal
lav	fattig	ung	varm	hvid

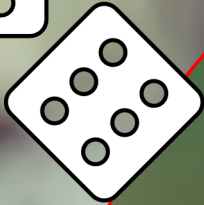












## Julehistorie

I skal i 2-mandsgrupper skrive en historie.

I skal bruge en terning.

I kan skrive på papir eller på computer.

Kast terningen og find ud af, hvad historien skal handle om og hvor den skal foregå.

Lokalitet betyder, **sted**, hvor er vi?

Hvis I slår en 2'er, skal den foregå på skolen.

Herefter tidspunkt. Hvornår foregår historien?

For at finde ud af det, skal I igen kaste terningen. I skal skiftes til at kaste terningen.

Fortsæt på denne måde, indtil I har været alle punkter igennem.

Skriv nu historien sammen. Den må gerne være uhyggelig,

hyggelig, sjov eller noget andet.

Husk at bruge mange tillægsord, så stemningen bliver

helt rigtig.



## 1. Lokaltet

Hvor skal historien foregå?

1'er - I en svømmehal

2'er - På skolen

3'er - I Føtex

4'er - På et museum

5'er - Ved vandet/havnen

6'er - I en zoologisk have

## 2. Tidspunkt

Hvornår forgår historien?

1'er - 1. december

2'er - På "Lucia-dag"

3'er - 23. december

4'er - 24. december

5'er - I snevejr

6'er - Ved fuldmåne

## 3. Synsvinkel

Hvem fortæller historien?

1'er - En elev fra 3. klasse

2'er - En nisse

3'er - En youtuber

4'er - Julemanden

5'er - Et rensdyr

6'er - En lærer

## 4. Motiv

Hvorfor gør nogen noget dårligt?

1'er - Hævn

2'er - Kedsomhed

3'er - Nysgerrighed

4'er - Kærlighed

5'er - Misundelse

6'er - Drilleri

## 5. Plot

Hvad sker der?

1'er - Bliver lokket i en fælde

2'er - Julegaverne bliver stjålet

3'er - Ser en nisse

4'er - Skal hjælpe julemanden

5'er - Falder i et dybt hul

6'er - Opdager at der ikke findes nisser

## 6. Slutning

Hvordan slutter historien?

1'er - Godt

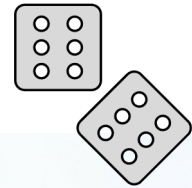
2'er - Sjovt

3'er - Lykkeligt

4'er - Hyggeligt

5'er - Heldigt

6'er - Festligt



Skriv resultaterne på næste side...



Her kan I skrive resultaterne af jeres terningkast. Og nederst i de to lange skrivehuse, kan I skive gode ideer.



1


2


3


4


5


6








## Tjekliste

Store og små bogstaver

Komma og punktum

Tillægsord

En god indledning

En god midte

En god slutning

Er I tilfredse?

Hvis I kunne lave noget anderledes, hvad ville det så være?

Er I klar til at læse historien højt for klassen?