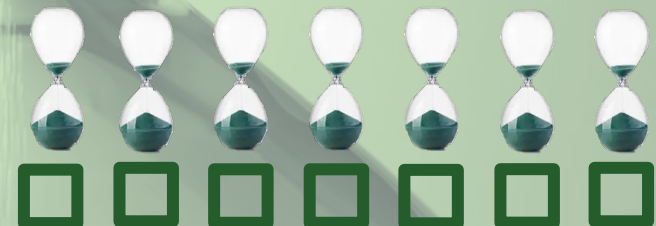


Timeglaslæsning

Dag	Bog	Læst selv 1. runde	Læst højt 2. runde	Kortere Samme Længere
Mandag				
Tirsdag				
Onsdag				
Torsdag				
Fredag				
Lørdag				
Søndag				

Dit TIMEGLASFELT

Kan du samle alle 7 timeglas?
Din lærer giver dig et timeglas
for hver dag, du har læst!



Vejledning til Timeglaslæsning

Formål

At sætte fokus på at læse rigtigt og med blik for komma og punktum, selvom det er stillelæsning og eleven *kun* læser for sig selv.
At blive opmærksom på forskellen mellem at læse stillelæsning og at læse højt.

Når elever læser stillelæsning, kan de blive fristet til at springe ord over, haste læsningen igennem eller læse ord, uden blik for den indre prosodi og tegnsætning og derved miste forståelsen og indholdet.

Man skal være opmærksom på, at stillelæsning er lettere (og generelt går hurtigere) end højtlesning. Det er de færreste elever, der finder højtlesning lettere og hurtigere end stillelæsning.

Materialer

Bog
Stopur
Markeringsværktøj (blød blyantstreg eller post-it)

1. runde

Eleven læser selv i X antal minutter inde i hovedet (stillelæsning.) Eleven bruger læsefinger. (Det anbefales at læse mellem 3-7 minutter pr. runde.)
Når minutterne er gået, markeres linjen med en blød blyantstreg eller en post-it.

2. runde

Eleven skal nu starte forfra og læse det samme tekststykke. Eleven skal læse i det samme antal minutter, men nu skal eleven læse **højt** for en hepper (En hepper er en voksen, der sidder ved siden af, en der lytter, roser og følger med i teksten.)

Registrering i KSL-feltet

Når minutterne i 2. runde er gået, markeres linjen med en blød blyantstreg eller en post-it. Nu er det tid til at se, om eleven har læst Kortere end, det Samme som eller Længere end 1. runde. Dette markeres på læsesedlen i skemaet med et K, S eller L. Det er frivilligt, om man vil notere præcis, hvor mange linjer kortere eller længere i KSL-feltet.

Rigtig god fornøjelse!