

DANSKLÆRERENS JULEKALENDER



OM LÆRERENS JULEKALENDER

Opgaverne bliver lagt i 24 kuverter.

Eleverne trækker på skift en opgave hver dag i december. Læreren kan beslutte hvor lang tid, der skal bruges på opgaven. Hvis der er meget på programmet fx efter en weekend eller dage uden dansk, kan læreren inddele klassen i mindre grupper, der så løser de sidste dages forskellige opgaver, men præsenterer deres arbejde for hele klassen. På den måde kan I komme igennem alle dagene.

Eleven læser opgaven højt. Klassen arbejder med opgaven. Mange af opgaverne lægger op til individuelt arbejde, men der er også opgaver, der kan løses i små grupper.

Læreren kan vægte kreativitet, flotteste løsning, bedste indsats, smukkeste detalje mm.

Eleverne kan få et skrivehæfte til opgaveløsning, men læreren kan også vælge at bruge andre materialer fx skrivehuse (kan printes gratis ud fra hjemmesiden i forskellige størrelser www.santiniteaching.dk) Læreren kan også have pap, papir og andet klar til de enkelte dages opgave.

Hvis der er elever, der ikke fejrer jul, er der et forslag til parallelle kalenderopgaver fra s. 27.

1. DECEMBER

Brev til julemanden

Skriv et brev til julemanden med dine 6 største ønsker.

Skriv med sammenbunden skrift.



2. DECEMBER

Pynt op!

Hvornår, hvem og hvordan pynter I op til jul, hjemme hos jer?

Hvad er din favoritpynt?

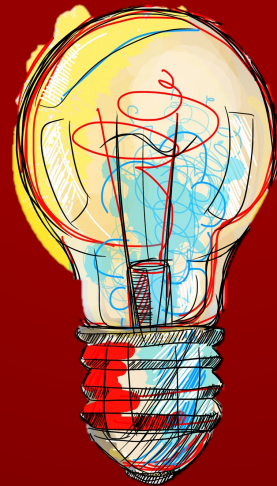
Skriv det ned og hvis der er tid, kan du tegne din favoritpynt.



3. DECEMBER

Ordklassefest!

Skriv tre navneord, tre udsagnsord, tre tillægsord og tre
egennavne, du forbinder med jul.



4. DECEMBER

Julekalender

Tænk på en julekalender, som du har set.

Tegn hovedpersonen og forklar hvad historien handler om.

Skriv det ned.



5. DECEMBER

Digt

Skriv et digt med følgende ord: englesang, stjerne, nat.

Der må meget gerne være rim.



6. DECEMBER

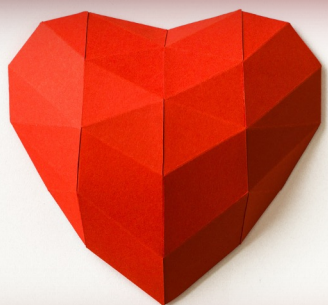
Julemanden

Beskriv julemanden.

Først en ydre personkarakteristik, så vi kan kende ham, hvis vi mødte ham på gaden.

Og derefter en indre personkarakteristik.





7. DECEMBER

Kærlighed

Hvor mange nye ord kan du lave ud af bogstaverne i KÆRLIGHED?

Skriv dem i alfabetisk rækkefølge.

Bogstaverne må kun bruges én gang i hvert ord.

Man må derfor ikke bruge to L'er i et ord.

Man må derimod gerne bruge et L i flere ord.



8. DECEMBER

Skriv under!

Øv dig på din underskrift og skriv den endelige udgave på et stykke papir, som din lærer giver dig.

Når alle har skrevet deres underskrift, skal I gætte/genkende kammeraternes underskrift?

En underskrift er en persons navn (for- og efternavn) skrevet med vedkommendes egen særlige og personlige håndskrift. Man bruger sin underskrift til aftaler eller når man for eksempel tager ansvar for noget.

9. DECEMBER

Julehilsen

Skriv et julekort til en i din familie.

Du kan jo underskrive med din nypudsede underskrift.



10. DECEMBER

Mums!

Har du mon en yndlingsjulekage?

Beskriv den og forklar hvordan den smager, hvor man kan købe den, hvad den koster og om du måske selv har prøvet at lave den.





11. DECEMBER

Tralala ...

Du skal finde din yndlingsjulesang eller salme og skrive det af den, som du kan huske.

Du må gerne søge på nettet for at finde den hele.

Skriv et vers fra den med sammenbunden skrift.

Du må ikke skrive, hvad den hedder, for dine kammerater skal nemlig se, om de ud fra verset, kan huske titlen.

12. DECEMBER

Tik tak tik tak



Når man glæder sig til noget, kan tiden føles uendelig lang.

Kender du det?

Hvornår har du oplevet det?

Hvilke forslag har du til at få tiden til at gå?

Lav en liste med mindst 5 aktiviteter, som man let kan lave, når man vil have tiden til at gå hurtigt.

13. DECEMBER

Sankta Lucia

Hvem var Sankta Lucia?

Skriv og forklar, hvem hun var og hvad der skete med hende.

Du må gerne tegne hende, sådan som du forestiller dig, at hun så ud.



14. DECEMBER

Julesjov!

Kender du en julevittighed eller en julegåde?

Skriv den ned og fortæl den i klassen.

Husk at holde kunstneriske pauser, så dine kammerater får det fulde udbytte af din vittighed eller gåde.



15. DECEMBER

"Julen er hjerternes fest"

Hvorfor tror du, at man siger det?

Forklar, hvad du tror, at det kan betyde.



16. DECEMBER

Retter

Tegn en tallerken set oppefra.

Tilføj tegninger af din favoritjulemad.

Sæt pile ind til indholdet og skriv, hvad det er.



17. DECEMBER

...og ved du hvad?!

Skriv en kort historie, hvor julemanden får brug for hjælp.
Hvor, hvornår, hvem, hvad sker der, hvorfor, hvilket problem,
hvordan ender det?

Læs den op i klassen.



18. DECEMBER

I familiens skød...eller?

Hvem fejrer du juleaften med?

Har I særlige aftaler i jeres familie om, hvornår I fejrer jul med hvem og hvor I fejrer jul?



19. DECEMBER

Rim, ja tak!

Lav et digt med følgende ord: juletræ, hjerte, gave.

Dit digt skal have enderim.

Skriv det ned og læs det op.



20. DECEMBER

Vi stiller skarpt

Skriv hvorfor vi egentlig fejrer jul.

Du må gerne søge på nettet, hvis du skal have opfrisket din hukommelse.



21. DECEMBER

Kanemodernisering



Se eller tænk på julemandens kane.

Hvordan kunne man gøre den moderne?

Hvad skal der til?

Handler det om udseende, fremdrift, fart eller noget helt andet?

Tegn, beskriv, forklar.

22. DECEMBER

Gaveregn

Hvem giver dig gaver juleaften?

Hvem giver du gaver juleaften?

Skriv ned.



23. DECEMBER

Lillejuleaften

Hvad laver I hjemme hos jer d. 23. december – Lillejuleaften?

Lav en punktopstilling med tidspunkter og aktiviteter i løbet af dagen.





24. DECEMBER

Kære dagbog

Dagbog fra juleaften.

Tag den med, når vi mødes igen i det nye år.

I en dagbog fortæller man om oplevelser, typisk skrevet efter en dag er gået.

På den måde kan man tænke over, hvordan dagen har været, hvad der skete, hvornår og hvorfor.

Man indleder med "Kære dagbog" og afslutter med en personlige hilsen.

Man husker også at skrive dato og ugedag.

PARALLEL KALENDER

Her gives forslag til parallelle kalenderopgaver, som kan gives til elever, der ikke fejrer jul.

1. DECEMBER

Brev

Skriv et brev til en i din familie med dine 6 største ønsker.

Skriv med sammenbunden skrift.



2. DECEMBER

Pynt op!

Hvornår, hvem og hvordan pynter I op til højtider, hjemme hos jer?

Hvad er din favoritpynt?

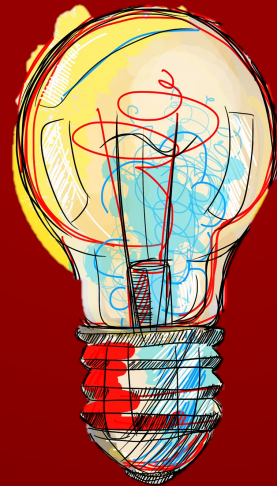
Skriv det ned og hvis der er tid, kan du tegne din favoritpynt.



3. DECEMBER

Ordklassefest!

Skriv tre navneord, tre udsagnsord, tre tillægsord og tre
egennavne, du forbinder med en fejring.



4. DECEMBER

Serie

Tænk på en serie, som du har set.

Tegn hovedpersonen og forklar hvad historien handler om.

Skriv det ned.



5. DECEMBER

Digt

Skriv et digt med følgende ord: englesang, stjerne, nat.

Der må meget gerne være rim.



6. DECEMBER

Karakter

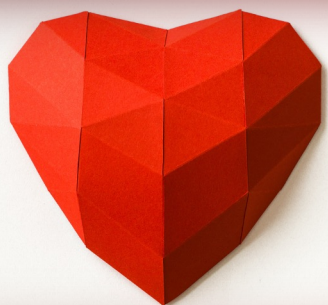
Karakter



Beskriv en karakter som alle børn kender.

Først en ydre personkarakteristik, så vi kan kende karakteren, hvis vi mødtes gaden.

Og derefter en indre personkarakteristik.



7. DECEMBER

Kærlighed

Hvor mange nye ord kan du lave ud af bogstaverne i KÆRLIGHED?

Skriv dem i alfabetisk rækkefølge.

Bogstaverne må kun bruges én gang i hvert ord.

Man må derfor ikke bruge to L'er i et ord.

Man må derimod gerne bruge et L i flere ord.



8. DECEMBER

Skriv under!

Øv dig på din underskrift og skriv den endelige udgave på et stykke papir, som din lærer giver dig.

Når alle har skrevet deres underskrift, skal I gætte/genkende kammeraternes underskrift?

En underskrift er en persons navn (for- og efternavn) skrevet med vedkommendes egen særlige og personlige håndskrift. Man bruger sin underskrift til aftaler eller når man for eksempel tager ansvar for noget.

9. DECEMBER

Hilsen

Skriv et kort til en i din familie.

Du kan jo underskrive med din nypudsede underskrift.



10. DECEMBER

Mums!

Har du mon en yndlingskage?

Beskriv den og forklar hvordan den smager, hvor man kan købe den, hvad den koster og om du måske selv har prøvet at lave den.





11. DECEMBER

Tralala ...

Du skal finde din yndlingssang og skrive det af den, som du kan huske.

Du må gerne søge på nettet for at finde den hele.

Skriv et vers fra den med sammenbunden skrift.

Du må ikke skrive, hvad den hedder, for dine kammerater skal nemlig se, om de ud fra verset, kan huske titlen.

12. DECEMBER

Tik tak tik tak



Når man glæder sig til noget, kan tiden føles uendelig lang.

Kender du det?

Hvornår har du oplevet det?

Hvilke forslag har du til at få tiden til at gå?

Lav en liste med mindst 5 aktiviteter, som man let kan lave, når man vil have tiden til at gå hurtigt.

13. DECEMBER

Særlig person

Tænk på en særlig person, som du har hørt om i din barndom/opvækst.

Skriv og forklar, hvem det er og hvad der er særligt ved den person.

Du må gerne tegne personen, sådan som du forestiller dig personen.



14. DECEMBER

Sjov!

Kender du en vittighed eller en gåde?

Skriv den ned og fortæl den i klassen.

Husk at holde kunstneriske pauser, så dine kammerater får det fulde udbytte af din vittighed eller gåde.



15. DECEMBER

"Julen er hjerternes fest"

Hvorfor tror du, at man siger det?

Forklar, hvad du tror, at det kan betyde.



16. DECEMBER

Retter

Tegn en tallerken set oppefra.

Tilføj tegninger af din favoritfestmad.

Sæt pile ind til indholdet og skriv, hvad det er.



17. DECEMBER

...og ved du hvad?!

Skriv en kort historie, hvor din lærer får brug for hjælp.

Hvor, hvornår, hvem, hvad sker der, hvorfor, hvilket problem,
hvordan ender det?

Læs den op i klassen.



18. DECEMBER

I familiens skød...eller?

Hvem fejrer du særlige højtider med?

Har I særlige aftaler i jeres familie om, med hvem og hvor I fejrer højtider?



19. DECEMBER

Rim, ja tak!

Lav et digt med følgende ord: juletræ, hjerte, gave.

Dit digt skal have enderim.

Skriv det ned og læs det op.



20. DECEMBER

Vi stiller skarpt

Skriv om en fejring. Hvorfor fejrer man det?

Du må gerne søge på nettet, hvis du skal have opfrisket din hukommelse.



21. DECEMBER

Kanemodernisering



Se eller tænk på julemandens kane.

Hvordan kunne man gøre den moderne?

Hvad skal der til?

Handler det om udseende, fremdrift, fart eller noget helt andet?

Tegn, beskriv, forklar.

22. DECEMBER

Gaveregn

Tænk på en fejring, hvor der bliver udvekslet gaver.

Hvem giver dig gaver og hvornår?

Hvem giver du gaver og hvornår?

Skriv ned.



23. DECEMBER

Juleferie

Hvad laver I hjemme hos jer i juleferien?

Lav en punktopstilling med aktiviteter i løbet af ferien.





24. DECEMBER

Kære dagbog

Dagbog fra en dag i juleferien.

Tag den med, når vi mødes igen i det nye år.

I en dagbog fortæller man om oplevelser, typisk skrevet efter en dag er gået. På den måde kan man tænke over, hvordan dagen har været, hvad der skete, hvornår og hvorfor.

Man indleder med "Kære dagbog" og afslutter med en personlige hilsen.

Man husker også at skrive dato og ugedag.